

## 2026학년도 하계 JBNU AIX-PBL 워크숍 및 성과공유회 개최 계획(안)

[2026. 7. 22.(수), 교육혁신본부]

### I 추진 배경

- JBNU AIX-PBL\* 교과목의 체계적 운영을 위해 교수자·학습자·러닝퍼실리테이터(TA) 대상 AIX-PBL 수업 설계·운영 및 역할 수행 역량 강화 필요
- 하계 IX-PBL 교과목 운영 우수사례 공유 및 교수자·학습자·러닝퍼실리테이터(TA) 대상 역량 강화 교육을 통해 향후 AIX-PBL 교과목의 안정적인 운영 기반 마련 및 교육 품질 제고

\* JBNU AIX-PBL(AI-Based Industry eXtended Project Based Learning)이란?

산업현장의 실제 문제를 교과과정과 연계하여 학생들이 AI를 활용해 해결 방안을 탐색·제안하고, 이론적 이해와 실무역량을 함께 함양하도록 하는 전북대학교의 AI 기반 산학협력 프로젝트형 교육혁신 모델

### II 추진 개요

- (목적) 하계 IX-PBL 교과목 우수사례를 공유하고 교수자·학습자·러닝퍼실리테이터(TA) 대상 맞춤형 역량강화 워크숍을 운영하여 AIX-PBL 역량 강화 및 교과목 운영 내실화 도모
- (행사명) 2026학년도 하계 JBNU AIX-PBL 워크숍 및 성과공유회  
「산업현장을 교실로, 교육의 경계를 넘다」
- (일시) 2026. 8. 25.(화) 09:00~16:00
- (장소) 1부: 진수당 글로컬홀(2층) / 2부: 진수당 글로컬홀(2층) 및 김광수홀(3층)
- (대상) 전임·비전임 교원, AIX-PBL 러닝퍼실리테이터(TA), 학부 재학생  
※ 2026학년도 하계 계절학기 및 2학기 AIX-PBL 담당 교원과 러닝퍼실리테이터(TA)의 필수 참석 권장
- (참석신청) 온라인 신청(구글폼) <https://forms.gle/참석신청>

○ (운영 내용)

- 1부: AIX-PBL 기초교육 및 우수사례 성과공유
- 2부: 대상별 AIX-PBL 역량강화 워크숍

○ (세부 일정)

| 시 간         |                             | 세부내용      |                                                                                                                                                       | 발표자                                                                                                                                        |                    |
|-------------|-----------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1부          | 08:40~09:00                 | 참석자 등록    |                                                                                                                                                       | 민지영 연구교수 <sup>[사회]</sup><br>(교육혁신본부)                                                                                                       |                    |
|             | 09:00~09:05                 | 개회사       |                                                                                                                                                       | 심재우 본부장<br>(교육혁신본부)                                                                                                                        |                    |
|             | 09:05~09:30<br>(25 min.)    | 기초<br>교육  | JBNU AIX-PBL 101: 산학융합형 프로젝트 기반 학습의 이해<br>• JBNU AIX-PBL 교육모델의 추진 배경과 교육 방향<br>• 산업체 연계 AIX-PBL의 이해와 교육적 가치<br>• AIX-PBL 운영 절차 및 지원 현황                | 주재우 부분부장<br>(교육혁신본부)                                                                                                                       |                    |
|             | 2026학년도 하계 IX-PBL 우수사례 성과공유 |           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                    |
|             | 시 간                         |           | 세부내용                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | 발표자                |
|             | 09:30~11:00<br>(1h 30 min.) | 우수사례<br>① | 기업연계 AIX-PBL 수업 운영 사례: 식품산업조직론 × 한우물<br>• 수업개요 및 한우물 기업 소개<br>• 수업 설계 의도(이론·실무 연계)<br>• 기업문제 해결을 위한 학생 고민·활동<br>• 학생 성과물 및 기업 피드백                     | 김수현 교수<br>(농경제유통학부)                                                                                                                        |                    |
|             | 11:00~12:30<br>(1h 30 min.) | 우수사례<br>② | 특수계층과 주거-지역사회 협력 실증형 PBL 운영 사례<br>• 지역 유관기관과 협력한 실제 문제 기반 프로젝트 주제 발굴<br>• 현장 및 사용자 조사-공간계획- 최종 제안으로 이어지는 프로젝트 운영<br>• 유관기관의 피드백과 최종평가를 연계한 과정중심 평가 운영 | 장미선 교수<br>(주거환경학과)                                                                                                                         |                    |
| 12:30~14:00 |                             | 오찬 간담회    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                    |
| 2부          | AIX-PBL 역량강화 워크숍            |           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                    |
|             | 시 간                         |           | 특강                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                    |
|             | 14:00~15:30<br>(1h 30 min.) | 발표자       | 권재운 교수<br>(한양대 ERICA 스포츠과학)                                                                                                                           | 조혜수 교수<br>(한양대 ERICA 스포츠과학)                                                                                                                |                    |
|             |                             | 대상        | 교수자                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            | 학습자 및 러닝퍼실리테이터(TA) |
|             |                             | 장소        | 진수당 글로벌홀(2층)                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | 진수당 김광수홀(3층)       |
|             |                             | 내용        | 한양대학교 ERICA IC-PBL 수업사례 및 운영전략 “아무것도 없는 백지 위에 우리의 가능성을 그리다.”<br>• 한양대 IC-PBL 소개<br>• 수업 환경 및 학습자들의 변화<br>• 현장연계형 IC-PBL 수업 적용 사례                      | 생성형 AI로 수행하는 산업체 연계 AIX-PBL 프로젝트 실무: 무엇이 먼저고 무엇이 나중인가?<br>• 산업체 연계 AIX-PBL 프로젝트 수행절차<br>• 생성형 AI를 활용한 프로젝트 수행 전략<br>• 협업과 러닝퍼실리테이터(TA)의 역할 |                    |
|             | 15:30~15:40                 | 폐회사       |                                                                                                                                                       | 심재우 본부장<br>(교육혁신본부)                                                                                                                        |                    |

※ 세부일정은 상황에 따라 변경될 수 있음

※ 특전: '교원 승진(재임용) 등에 관한 교수법 프로그램' 이수시간 인정(최대 4시간)  
학습자러닝퍼실리테이터(TA)에게 큰사람포인트 지급(최대 5점)

## □ 기대효과

- (교수자) 산업체 연계 AIX-PBL 교과목 설계 및 운영 역량을 강화하여 학생 참여 중심의 수업 운영과 교육의 질 제고에 기여
- (학습자) 프로젝트 수행, 협업 및 생성형 AI 활용 역량을 향상하고, 산업체 연계 문제해결 경험을 통해 실무역량과 자기주도적 학습역량을 강화
- (우리 대학) AIX-PBL 우수사례 확산과 운영 역량강화를 통해 산업체 연계 교육의 내실화를 도모하고, JBNU AIX-PBL 교육모델의 지속가능한 운영 기반을 구축 및 확산

